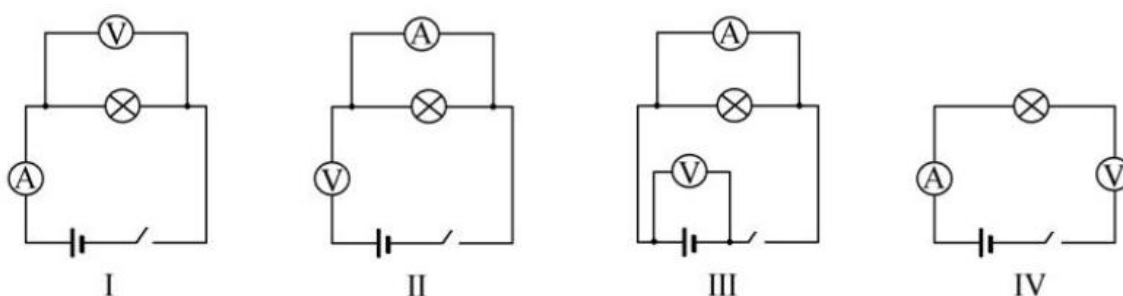


Kwiecień 2012

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum, część matematyczno-przyrodnicza, przedmioty przyrodnicze

Informacje do zadań 15. i 16.

Uczniowie, podzieleni na cztery grupy (I-IV), otrzymali zadanie wyznaczenia mocy żarówki. W tym celu zbudowali obwody elektryczne, które przedstawili na schematach.



Zadanie 15.

Która grupa uczniów poprawnie zbudowała obwód potrzebny do przeprowadzenia pomiaru? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

Zadanie 16.

Grupa, która poprawnie zbudowała obwód elektryczny, odczytała, że napięcie i natężenie prądu są równe odpowiednio: 4,5 V i 0,3 A. Za pomocą którego działania uczniowie obliczą moc żarówki? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. $\frac{4,5 \text{ V}}{0,3 \text{ A}}$
- B. $4,5 \text{ V} \cdot 0,3 \text{ A}$
- C. $\frac{0,3 \text{ A}}{4,5 \text{ V}}$
- D. $4,5 \text{ V} + 0,3 \text{ A}$

